

Presentazione della sezione

[illegible]

Obiettivi formativi relativi alle competenze trasversali

Identità	Autonomia	Competenza	Vivere prime esperienze di cittadinanza
<p>Sviluppare il senso dell'identità personale. Riflettere, confrontarsi, discutere con gli adulti e con gli altri bambini. Sapere di avere una storia personale e familiare, conoscere le tradizioni della famiglia, della comunità e metterle a confronto con altre.</p> <p>Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p>	<p>Vivere pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.</p> <p>Maturare condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.</p> <p>Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri.</p> <p>Controllare l'esecuzione del gesto, valutare il rischio, interagire con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.</p> <p>Provare piacere nel movimento e sperimentare schemi posturali e motori, applicandoli nei giochi individuali e di gruppo.</p>	<p>Sapersi orientare nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e sapersi muovere con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari.</p> <p>Usare la lingua italiana, Comprendere parole e discorsi, fare ipotesi sui significati.</p> <p>Sapersi esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti.</p>	<p>Affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.</p> <p>Impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p> <p>Rispettare le regole condivise.</p>

TEMATICHE LA TERRA: UN MONDO DI LUCE E DI COLORI

Di terra in terra

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • AMARE IL MONDO • RISPETTARE OGNI CREATURA • COLTIVARE LO STUPORE • COSTRUIRE LA PACE IN UN MONDO DI LUCE E DI COLORI | <p>VOLA ALLA SCUOLA</p> <p>TERRA VERDE Accendi la luce Incontri a colori</p> <p>TERRA BIANCA Luci e ombre</p> <p>TERRA ROSSA Danze tra amici</p> <p>TERRA GIALLA Granelli di sabbia</p> <p>LE MIE IDEE Volo con la Fantasia Speciale Multicampo</p> |
|---|---|

SCELTE METODOLOGICHE

L'osservazione, la manipolazione, la ricerca nell'ambiente, la verbalizzazione dei vissuti, le attività costruttive, le elaborazioni grafico – pittoriche, le ipotesi e l'analisi dei dati raccolti favoriranno processi maturativi senza ignorare tappe e micro tappe raggiungibili da ciascuno con i propri ritmi personali. I bambini collaboreranno con le insegnanti in attività di esplorazione e orientamento spaziale muovendosi sia nella scuola sia nel territorio. Sarà fondamentale in tutto il percorso di esplorazione l'utilizzo dei sensi. I bambini saranno sollecitati, utilizzando domande aperte, a scegliere le strategie, le modalità di organizzazione del lavoro nel piccolo gruppo. Si stimolerà la discussione, la negoziazione in modo che ogni bambino si possa sentire protagonista e fare scelte condivise.

Il percorso didattico intende esplorare un ambiente sempre più allargato rispetto agli ambienti effettivamente più rassicuranti e familiari quali la casa e la scuola. Conoscere il proprio territorio significa familiarizzare con gli elementi strutturali che lo compongono (case, strade), esplorarlo nel suo aspetto sociale (mestieri, Municipio, uffici, biblioteca ...) , naturalistico (parchi, giardini ...), religioso (Chiese ...) mettendo in risalto la diversità, la bellezza e la cura che ogni cosa richiede e ponendo il bambino al centro dell'azione didattica del fare, dell'agire, ma soprattutto dell'essere. Sarà sviluppato un primo concetto di "villaggio globale" entro il quale lui AGISCE autonomamente, con consapevolezza, si riconosce persona unica, amplia le conoscenze e si proietta verso una realtà più grande che gli ruota intorno.

Strumenti

- cartelloni murali
- quaderni operativi
- Schede strutturate
- Computer
- Fotocamera digitale
- Videocamera

Laboratori extracurricolari di arricchimento

Laboratorio espressivo teatrale:	"Musica a colori della nostra terra"
Laboratorio psicomotorio:	"I ritmi del corpo"
Laboratorio L2	HELLO CHILDREN

MANIFESTAZIONI Momenti Forti dell'Anno

Accoglienza

I Diritti dei Bambini

Festa di NATALE

Festa di Carnevale

Festa Finale

USCITE DIDATTICHE

Uscite nel centro storico per la scoperta del nostro paese .

Lezione su campo "Casalabate"

VERIFICA ,valutazione e DOCUMENTAZIONE

Le verifiche si effettueranno al termine di ogni unità di apprendimento

Il percorso didattico delineato, inoltre, sarà adeguato all'età e agli stili cognitivi dei bambini.

Strumenti di valutazione saranno:

- ☑ osservazioni contestualizzate o mirate;
- ☑ produzioni grafiche dei bambini spontanee e su consegna dell'insegnante;
- ☑ attività di gruppo.

Si documenteranno le varie attività utilizzando strumenti audio, video e fotografico

Le ins. Palmieri Mariarosaria /Salvoni Letizia